



Projecte EINA
ESCOLA PUIGSERVER

Curs 2025/26



www.escolapuigserver.cat

Projecte EINA ESCOLA PUIGCERVER

índex.

- 1 INTRODUCCIÓ**
- 2 UNA NECESSITAT, UNA EINA**
- 3 OBJECTIUS**
- 5 DESTINATARIS DEL PROJECTE**

Projecte EINA

ESCOLA PUIGCERVER

1. Introducció

El projecte Eina és una iniciativa pedagògica que té com objectiu treballar l'ús de recursos tecnològics i desenvolupar la competència digital. Aquest projecte neix de la convicció que les habilitats digitals son necessàries per fer front a molts dels reptes educatius i del nostre entorn.

A continuació l'Escola us presenta el projecte eina, una manera de treballar que intenta integrar els aspectes més tradicionals i les competències digitals més actuals per tal de formar persones el més competents possibles en la societat actual.

2. Una necessitat, una eina

El *projecte eina* parteix de la necessitat que cada alumne/a disposi d'un dispositiu personal com a instrument de treball. Aquest dispositiu és un iPad. L'alumne n'és el propietari i el responsable d'aquest dispositiu, que s'utilitzarà tant a l'Escola com a casa.

El *projecte eina* és un projecte pedagògic, que té la finalitat d'afavorir i d'integrar a l'aula recursos que puguin potenciar metodologies noves i innovadores a l'aula de manera transversal, en qualsevol àrea. És un recurs més dins les situacions d'ensenyament-aprenentatge que es viuen diàriament a l'aula.

El *projecte eina* va acompanyat d'unes normes d'ús i de bones pràctiques, ja que l'ús de l'iPad ha d'esdevenir una eina d'aprenentatge i no d'entreteniment. Amb aquest objectiu, l'Escola oferirà als alumnes unes pautes d'ús i uns recursos de gestió i control dels dispositius.

3. Objectius

L'objectiu d'aquest projecte és proporcionar als alumnes un accés directe als recursos tecnològics i dotar-los d'un dispositiu personal, l'ús del qual sigui transversal i que estigui immers en qualsevol àrea. Per aquesta raó, els alumnes de cicle superior i primer cicle de l'ESO (1r, 2n i 3r) adquiriran un iPad que hauran de portar diàriament al centre.

Aquest sistema ens permet plantejar situacions d'aprenentatge en entorns col·laboratius, on el treball en equip és fonamental, i alhora ens facilita adequar-nos al ritme de cadascun dels alumnes i el seu propi procés d'aprenentatge.

Una actitud i una educació digital són també fonamentals en el món actual i els alumnes l'han d'anar adquirint i assolint durant l'educació obligatòria.

Si entenem que un dels objectius fonamentals de l'Escola és formar alumnes d'una manera integral, sent aptes en les competències pròpies de la societat actual, no podem dubtar que és indispensable desenvolupar unes competències digitals que permetin les persones interactuar en la societat actual amb normalitat.

El conjunt d'habilitats que s'inclouen en aquestes competències digitals són transversals, és a dir, s'usen en qualsevol de les àrees curriculars.

També és fonamental assolir les bases de les habilitats, els coneixements i sobretot les actituds que depenen d'aquestes competències transversals en l'educació bàsica per tal de tenir una bona base que garantitzi poder ampliar i especificar coneixements en l'etapa secundària obligatòria.

Principalment, és per aquesta raó, que hem escollit el cicle superior de l'educació primària com el moment més adient en el procés d'aprenentatge d'un infant per a introduir una eina digital que permeti interioritzar aquestes competències de manera individual.

4. Destinataris del projecte

L'alumnat de cicle superior d'EP i 1r, 2n i 3r d'ESO disposen d'un iPad gestionat per l'Escola. A partir de 4t d'ESO, l'alumnat ja ha adquirit els coneixements bàsics per a gestionar el dispositiu i el centre ja no té control sobre el dispositiu.



Mentre dura el projecte EINA el centre gestiona el dispositiu personal de manera que l'alumnat no pot instal·lar programari que no sigui l'acordat per l'equip docent. El conjunt d'aquets programari l'anomenem motxilla digital de l'alumne.

Un dels aspectes importants de la gestió de programari administrat pel centre és l'ús de tot el paquet Office365. També, en aquest cas, l'administrador del sistema garanteix que totes les eines de l'Office són gestionades, de manera que l'alumnat només pot accedir a les aplicacions i recursos que els docents trien.

Escola Puigcerver

Desembre de 2025

Versió 3