



Entre la tradició
i la innovació,
Escola Puigcerver,
escola activa.

PEC

Projecte Educatiu de Centre
De l'Escola Puigcerver de Reus

En aquest document hi trobareu el Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Escola Puigcerver de Reus. El PEC conté la identitat de l'Escola, els seus objectius i n'orienta l'activitat amb la finalitat que l'alumnat assoleixi el seu màxim desenvolupament personal i social i competencial amb el màxim aprofitament educatiu
En aquest PEC hi trobarem:

- **Com som i com ens organitzem: Identitat i gestió**
- **Qui som i què fem: Estructura i activitat**
- **On anem, què volem: L'alumnat i el seu perfil**

Així doncs, podem considerar el PEC com la nostra carta de navegació principal que, tot i que pot ésser susceptible de revisions i canvis, defineix i concreta amb precisió la personalitat pròpia que caracteritza la nostra Escola.

Els canvis que el pas del temps i les transformacions socials imposen potser faran canviar algunes dades d'aquest document però, aquest PEC sorgeix d'un profund convenciment de model educatiu que vol ser compartit amb tots els membres de la comunitat educativa, i vol ser adaptable als nous reptes que es puguin plantejar.

índex

PEC

Com som i com ens organitzem: Identitat i gestió



IDENTITAT

L'Escola Puigcerver fou fundada el 1968 per promoure la cultura en tots els seus odres, graus i activitats a la comarca del Baix Camp. N'és titular l'entitat Puigcerver, S.A i està associada a l'Agrupació Escolar Catalana (AEC). Imparteix els estudis d'Educació Infantil, Educació Primària Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat (Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials, Arts, via d'arts plàstiques , imatge i disseny). És un centre concertat en tots els nivells pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

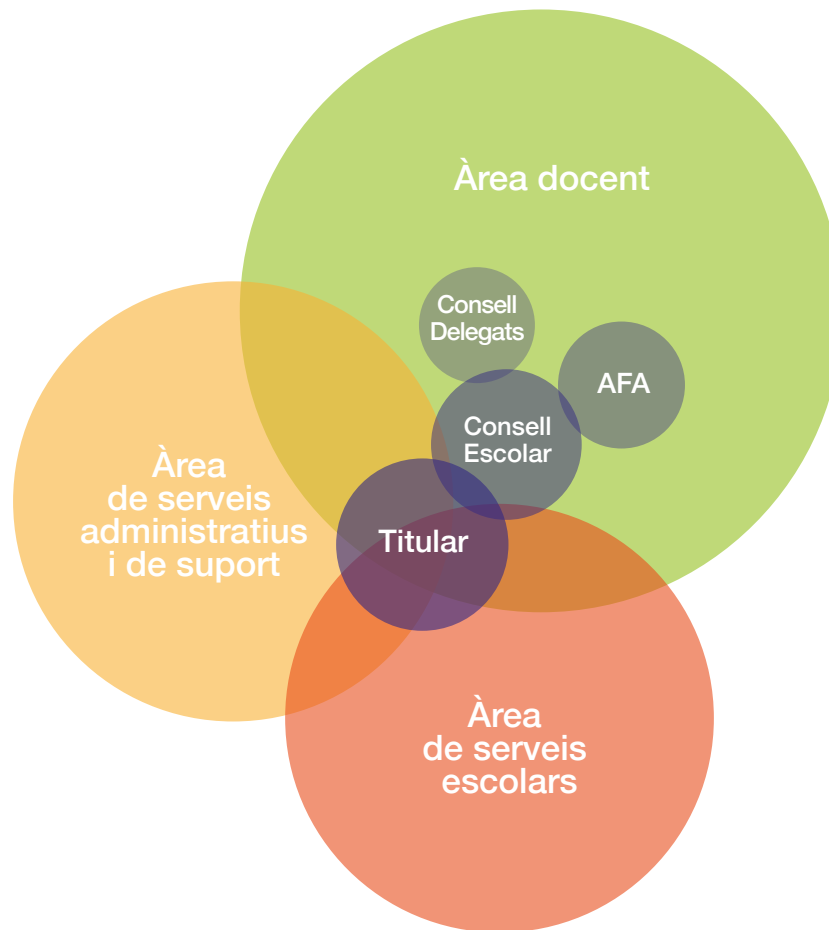
MISSIÓ

La missió de l'Escola Puigcerver és formar alumnat responsable i creatiu, potenciant l'autonomia, l'esperit crític i preparant-los perquè -com a futurs ciutadans de Catalunya i inserits en un món globalitzat- actualitzin els valors culturals i ideològics i assumeixin un paper actiu en el desenvolupament sostenible.

VALORS

Els nostres valors són la responsabilitat, l'autonomia, el compromís, l'esforç i el respecte als altres en un marc de pau, convivència, igualtat, diversitat i solidaritat.

ORGANIGRAMA



catalana
plurilingüe
inclusiva
sostenible
humana
comarcal
laica
connectada
innovadora
activa

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola catalana**. Per això, la llengua vehicular és la catalana i s'hi imparteix la cultura, la història i els costums catalans. A més a més, està oberta al coneixement de les cultures d'Europa i del món.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola comarcal** perquè entén que l'àmbit demogràfic i de convivència més genuí de la nostra nació és la comarca.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola activa**, atès que els seus mètodes d'aprenentatge es basen en l'acció. També fomenta la pràctica de l'esport no només com a mitjà d'educació física, sinó també com a element de formació integral, valorant la superació personal, l'esforç i l'esperit d'equip.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola inclusiva**. Reconeix la diversitat i dona resposta a tot l'alumnat, personalitzant l'aprenentatge per tal que l'alumnat pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats i talent.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola plurilingüe** que valora la llengua com a coneixement i instrument de comunicació, d'aprenentatge, d'aproximació a altres cultures i d'obertura a la diversitat de cultures del món. A l'Escola treballem amb una gran varietat de llengües des dels primers cursos, segons el seu projecte lingüístic.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola innovadora**, ja que constantment es planteja l'aprofundiment i el perfeccio-

nament constant dels mètodes i didàctiques per dinamitzar la pràctica educativa.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola connectada**, centrada en impulsar i regular l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació i posar-les al servei de l'aprenentatge, el coneixement i la creativitat del nostre alumnat. Entén els aprenentatges com una activitat de comunicació centrada en set llenguatges: el matemàtic, el verbal, el plàstic, el musical, el corporal, el tecnològic i l'informàtic.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola sostenible**, que impulsa les bones pràctiques mediambientals per la millora ecològica i qualitativa del centre. Impulsa projectes per economitjar despeses, estalviar aigua i energia, reciclar i reduir residus.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola humana**: on l'alumnat i les persones són el centre del projecte; per aquest motiu l'Escola treballa de manera personalitzada i completa per aconseguir la felicitat, la gratitud i el benestar emocional dins d'un marc d'espais més humanitzats.

- **L'Escola Puigcerver** és una **escola laica**, oberta i democràtica que ensenya a respectar qualsevol manera de pensar, sempre que valori la llibertat i la dignitat de la persona. L'Educació per a la democràcia és la base fonamental del seu projecte educatiu.



*Som una escola

On treballem en equip.

On aprenem i ensenyem.

On defensem la diversitat del país.

On tenim en compte els canvis constants.

On ens comuniquem amb el món i estem connectats.

On pensem, ens esforcem i progressem.

On creiem en l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

On ens emocionem i ens divertim.

On les persones som les protagonistes.

On som amables i serenes.

On treballem en ambients agradables.

On respectem l'entorn natural.

som

Puigcerver

Qui som i què fem: Estructura i activitat

PLA TUTORIAL

L'acció tutorial és un conjunt d'activitats de tot l'equip docent adreçades a l'alumnat amb l'objectiu de vetllar per l'assoliment de la seva maduresa personal i la seva plena integració social. Consisteix en el seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat contribuint al desenvolupament de llur personalitat i incidint en l'orientació de caràcter personal, acadèmica i social.

És una tasca de compromís d'acció per part de tots els docents de l'Escola. Requereix el treball en equip, d'acord amb la programació del curs, l'ideari del centre i el projecte educatiu de l'Escola.

Cada grup-classe, és acompanyat per un tutor o tutora que té cura dels seu procés acadèmic, personal i social. És el tutor o tutora qui, amb la informació rebuda de tots els docents i, si cal amb la intervenció dels membres del gabinet psicopedagògic, connecta amb les famílies per intercanviar informació i orientació.

El programa es recolza en:

- a Les assemblees setmanals de classe per revisar i reflexionar sobre les diverses qüestions acadèmiques, de convivència i d'actualitat. És l'eina principal de formació, d'integració i de participació en la vida de l'Escola. És la base del Projecte Educar per la democràcia.
- b La Comissió Permanent de primària i el Consell de Delegats de secundària com a eines de participació dels alumnes.
- c Les reunions dels docents tutors amb els docents no-tutors per intercanviar informació.
- d Les entrevistes amb cadascuna de les famílies, amb la norma general de realitzar-ne una -com a mínim- durant el curs. El mateix tutor o tutora concreta l'hora i el dia de l'entrevista, però les famílies poden sol·licitar-ne tantes com en considerin necessàries.
- e El Gabinet psicopedagògic, que orienta els tutors i tutores, alumnat i famílies en aspectes d'aprenentatge, socials i personals. Coordina el programa de prevenció de l'assetjament i ciberassetjament entre iguals.
- f Les reunions amb les famílies per presentar el curs i donar orientacions generals.
- g Les tutories individuals amb els alumnes i les alumnes.

DIVERSITAT

Sota el concepte d'atenció a la diversitat s'acompanya i s'ajuda l'alumne/a en l'assoliment progressiu de les competències bàsiques i s'orienta en la planificació i realització de les seves tasques escolars.

S'hi contemplan continguts d'aprenentatge de diferents complexitats que s'adapten als diferents ritmes de treball. S'usa una metodologia on la diversitat és un fet habitual dins l'aula i es tenen en compte tots els nivells d'ensenyament amb l'objectiu de fer créixer l'alumnat segons les seves possibilitats.

L'atenció a la diversitat es contempla com un procés educatiu on tots els docents i l'equip psicopedagògic hi incideixen, sobretot en l'avaluació de l'aprenentatge i, també, posant a l'abast tots aquells recursos possibles -material adaptat, material de reforç o d'ampliació i aprofundiment- que condueixen a l'alumnat cap a un millor aprofitament de les classes adquirint major rendiment acadèmic.

DOIP

El Departament d'Orientació i Psicopedagogia està format per dues psicòlogues, la seva tasca principal consisteix a recolzar i orientar l'activitat tutorial, vigilar l'evolució de l'alumnat i prevenir les seves dificultats escolars. També defineix les relacions humanes que es donen a cada grup-classe; cosa que serveix de base per fomentar actituds solidàries, de respecte vers els altres i d'acceptació de la diversitat entre l'alumnat; evitant situacions de assetjament entre ells.

Amb els grups d'alumnes: L'equip realitza intervencions, com són els sociogrames i les proves estàndard de rendiments. Assessora l'acció tutorial i el procés d'avaluació. També realitza els informes d'orientació de 4ESO.

A nivell individual: Realitza estudis amb l'alumnat que ho necessita per tal de diagnosticar dificultats d'aprenentatge, reforça els plans individualitzats i fa un seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

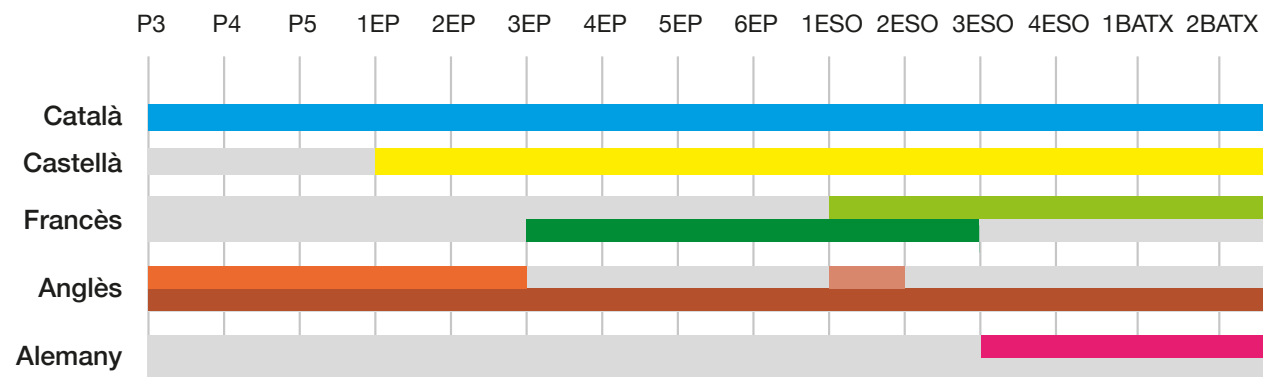
A banda de promoure, garantir i supervisar que la diversitat sigui atesa, també intervé en l'orientació familiar, participant en les reunions i entrevistes amb les famílies, acompanyant el Pla de treball i l'orientació professional i universitària.

Es coordina periòdicament amb l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic a través de la Comissió d'Atenció a la Diversitat.



PLA LINGÜÍSTIC

El català és la llengua vehicular de l'Escola i la d'ús habitual. L'aprenentatge de la lectoescriptura es fa en català. Els objectius generals del pla lingüístic de l'Escola són els següents:



- Psicomotricitat i educació física en llengua anglesa
- Laboratori de biologia en llengua anglesa
- Francès en franja optativa
- Alemany en franja optativa

- a** Desvetllar en l'alumnat totes aquelles competències lingüístiques que fan possible la capacitat comunicativa en els aspectes comprensius, expressius i de convivència en les diverses llengües previstes al Pla Plurilingüe de l'Escola: català, castellà, anglès, francès i alemany.
- b** Desvetllar en l'alumnat la capacitat simbòlica com a base per estructurar els pensaments utilitzant la paraula com a matèria formal.
- c** Desvetllar en l'alumnat la capacitat d'organitzar i gestionar la informació que reben des de tots els àmbits de coneixement i que s'estructura a través del llenguatge.
- d** Promoure l'ús d'un llenguatge igualitari, no sexista, i que en cap cas impliqui discriminació per raó de naixement, origen racial o ètnic, sexe, religió, opinió, discapacitat, edat, malaltia, orientació sexual o identitat de gènere o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- e** Desvetllar en l'alumnat una actitud de respecte i estima vers qualsevol llengua i per extensió qualsevol cultura.

PLA LECTOR

El Pla lector és un projecte viu i dinàmic que té com a objectiu afavorir la lectura en tots els cursos.

Els seus principals objectius són:

- Formar bons lectors que gaudeixin de la lectura.
- Fer de la lectura un eina d'aprenentatge en totes les àrees i matèries.
- Millorar la competència lectora i afavorir l'èxit educatiu.

Lectura diària

Tots l'alumnat d'educació primària i secundària obligatòria dediquen un temps diari, 30 minuts, a la lectura.

Padrins lectors

Els padrins i padrines lectores és una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de 6è d'EP que fan de padrins i padrines de lectura a l'alumnat de 1r d'EP. Setmanalment, comparteixen una estona de lectura. Tot plegat és un intercanvi d'estratègies, d'emocions i d'ajuda mútua on tant el gran com el petit suma en el seu aprenentatge. Al mateix temps, el model de l'alumnat de 6è motiva l'esforç del de 1r.

Chill out de lectura

El chill out de lectura és un espai ubicat al maset de l'Escola on gaudim dels llibres. L'alumnat pot escollir les seves lectures i llegir en un ambient relaxat.

Considerem que la lectura és cabdal en l'educació dels infants. Estem convençuts que la freqüència, la intensitat i el sentit amb què visquin les activitats al voltant de la lectura aniran conformant el seu futur lector.



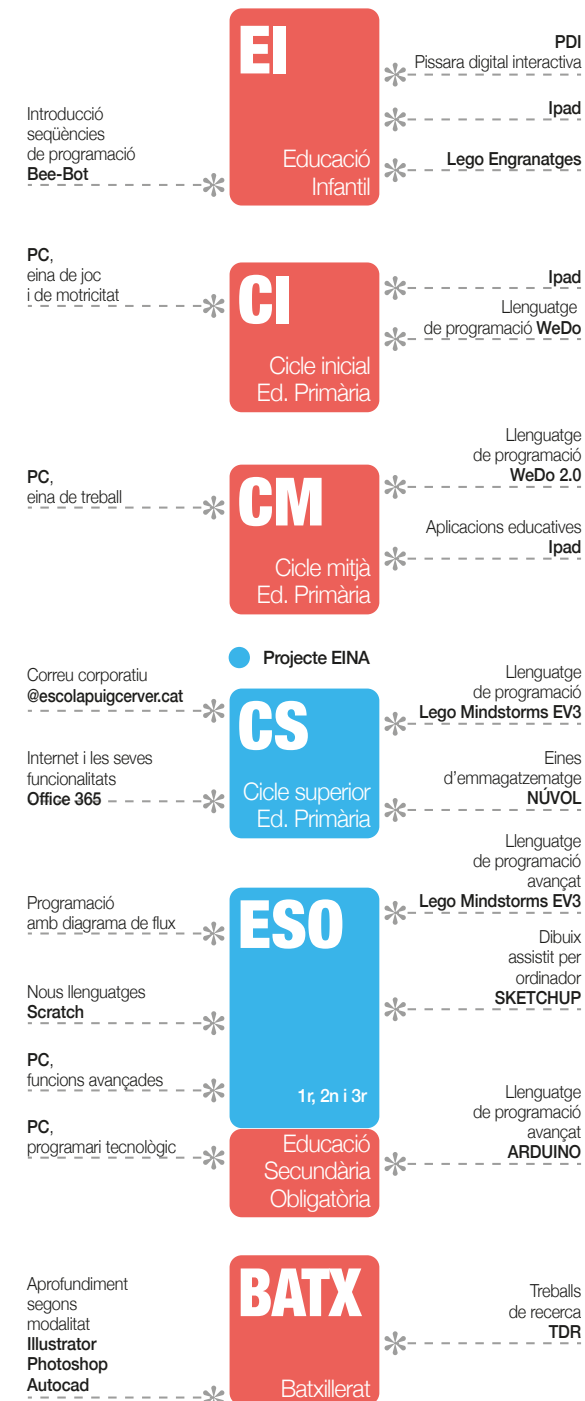


PLA TAC

Les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement són eines bàsiques en tots els àmbits de la nostra societat. L'Escola, lluny d'escapar-se'n, també ha de ser un espai de reflexió i utilització d'aquestes tecnologies que, constantment, evolucionen i ens ofereixen la possibilitat d'escollir noves eines per aprendre i assolir els coneixements de cada nivell. Per tal que aquestes tecnologies i els seus llenguatges puguin compartir espais amb els elements tradicionals d'aprenentatge, l'Escola Puigcerver ha dissenyat una proposta curricular dirigida a tot el seu alumnat; és a dir, d'13 fins a 2n de BATX. I disposa de dispositius i recursos per poder portar a cap aquest projecte.

Conscients d'aquesta necessitat hem desenvolupat, a partir de 5EP el Projecte Eina. L'objectiu d'aquest pla és proporcionar a l'alumnat un accés directe i continu als recursos tecnològics i dotar-lo d'un dispositiu personal, l'ús del qual ha de ser transversal i estar immers en qual-sevol àrea.

La utilització d'aquest dispositiu a l'aula com a eina transversal permet donar resposta a problemes que es plantegin en situacions del dia a dia. Tot plegat ens permet plantejar situacions d'aprenentatge en entorns col·laboratius, on el treball en equip és fonamental, i alhora ens facilita adequar-nos al ritme de cadascun dels i de les alumnes i al seu propi procés d'aprenentatge.





ESCOLA VERDA

Des del curs 2013-2014 l'Escola Puigcerver és una escola verda. Cada curs el comitè i la comissió mediambiental programen els objectius per aquell curs i que es recullen a la Planificació anual.

Hi ha objectius que es mantenen al llarg del temps ja que es sustenten en accions que formen part de l'activitat habitual i per tant sostinguts en el temps, com per exemple el joc de l'oli a la mediterrània, l'hort de l'Escola, l'erradicació del paper d'alumini o el reciclatge.

L'escola disposa d'un Escamot verd format per l'alumnat de 2n ESO que setmanalment vetlla per el bon funcionament de l'Escola verda.



On anem, què volem: L'alumnat i el seu perfil



Persones que puguin prendre les seves pròpies decisions i ser-ne conseqüents.

Persones que siguin capaces d'assolir nous reptes, d'adaptar-se i d'infuir en l'entorn.

Persones integrades en una societat multicultural i diversa, que vulguin transformar la societat per aconseguir un món més just.

Persones que vulguin descobrir i comprendre el món que les envolta per satisfer la inquietud i el plaer d'aprendre.

***Solidàries, Competents, Responsables,
Multilingües, Autònomes, Creatives, Curioses,
Amb esperit crític, Assertives, Respectuoses,
Empàtiques, Sensibles, Autocrítiques,
Compromeses, Amb autoestima***



c/ Astorga, 13
43205 Reus Baix Camp
Tel. 977 756931
secretaria@escolapuigcerver.cat
www.escolapuigcerver.cat

