

Xiulet

informatiu



Identitat i gestió de l'Escola
Estructura i activitat de l'Escola
El joc de l'oli a la Mediterrània
Pla TAC i recursos en línia
L'hora de dinar
Més Puigcerver
L'Escola Puigcerver en dades

Tardor de 2024. Número 26


escola Puigcerver


www.escolapuigcerver.cat

Identitat i gestió de l'Escola

Com som i com ens organitzem

L'Escola Puigcerver fou fundada el 1968 per a promoure la cultura en tots els seus ordres, graus i activitats a la comarca del Baix Camp. N'és titular l'entitat Puigcerver, S.A i està associada a l'Agrupació Escolar Catalana (AEC). Imparteix els estudis d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat (Ciències i Tecnologia, Humanitats i Ciències Socials, Arts, via d'arts plàstiques, imatge i disseny). És un centre concertat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

*Valors de l'Escola

Els nostres valors són la responsabilitat, l'autonomia, el compromís, l'esforç i el respecte als altres en un marc de pau, convivència, igualtat, diversitat i solidaritat. El nostre centre es basa en els valors descrits a l'Ideari o Caràcter propi:

- L'Escola Puigcerver és una **escola catalana**. Per això, la llengua vehicular és la catalana i s'hi imparteix la cultura, la història i els costums catalans. A més a més, està oberta al coneixement de les cultures d'Europa i del món.

- L'Escola Puigcerver és una **escola comarcal** perquè entén que l'àmbit demogràfic i de convivència més genuí de la nostra nació és la comarca.

- L'Escola Puigcerver és una **escola activa**, atès que els seus mètodes d'aprenentatge es basen en l'acció. També fomenta la pràctica de l'esport no només com a mitjà d'educació física, sinó també com a element de formació integral, valorant la superació personal, l'esforç i l'esperit d'equip.

- L'Escola Puigcerver és una **escola inclusiva**. Reconeix la diversitat i dona resposta a tot l'alumnat, personalitzant l'aprenentatge per tal que cada alumne pugui desenvolupar al màxim les seves potencialitats i el seu talent.

- L'Escola Puigcerver és una **escola plurilingüe** que valora la llengua com a coneixement i instrument de comunicació, d'aprenentatge, d'aproximació a altres cultures i d'obertura a la diversitat de cultures del món. A l'Escola treballem amb una gran varietat de llengües des dels primers cursos, segons el seu projecte lingüístic.

- L'Escola Puigcerver és una **escola innovadora**, ja que constantment es planteja l'aprofundiment i el perfeccionament constant dels mètodes i didàctiques per dinamitzar la pràctica educativa.

- L'Escola Puigcerver és una **escola connectada**, centrada a impulsar i regular l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació i posar-les al servei de l'aprenentatge, el coneixement i la creativitat dels nostres alumnes. Entén els aprenentatges com una activitat de comunicació centrada en set llenguatges: el matemàtic, el verbal, el plàstic, el musical, el corporal, el tecnològic i l'informàtic.

- L'Escola Puigcerver és una **escola sostenible**, que impulsa les bones pràctiques mediambientals per a la millora ecològica i qualitativa del centre. Impulsa projectes per economitza despeses, estalviar aigua i energia, reciclar i reduir residus.

- L'Escola Puigcerver és una **escola humana** on l'alumne i les persones són el centre del projecte; per aquest motiu l'Escola treballa de manera personalitzada i completa per aconseguir la felicitat, la gratitud i el benestar emocional dins d'un marc d'espais més humanitzats.

- L'Escola Puigcerver és una **escola laica**, oberta i democràtica, que ensenya a respectar qualsevol manera de pensar, sempre que valori la llibertat i la dignitat de la persona. L'Educació per a la democràcia és la base fonamental del seu projecte educatiu.

La missió de l'Escola Puigcerver és formar alumnes responsables i creatius, potenciant-ne l'autonomia, l'esperit crític i preparant-los perquè -com a futurs ciutadans de Catalunya i inserits en un món globalitzat- actualitzin els valors culturals i ideològics i assumeixin un paper actiu en el desenvolupament sostenible.

Som una escola

On treballem en equip, ens ajudem i creem.

On aprenem i ensenyem.

On defensem la diversitat del país.

On tenim en compte els canvis constants.

On ens comuniquem amb el món i hi estem connectats.

On pensem, ens esforçem i progressem.

On acreiem en l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

On ens emocionem i ens divertim.

On les persones som les protagonistes.

On som amables i serenes.

On treballem en ambients agradables.

On respectem l'entorn natural.

*Calendari del curs

Inici de classes
Infantil, primària i ESO
9/09/24
Batxillerat
12/09/24

Festius de lliure disposició
31/10/24
5/12/24
3 i 4/3/25
2/5/25

Festius locals
25/09/24
29/06/25

Vacances de Nadal
Del **21/12/24** al **7/01/25** ambdós inc.

El **20/12/24** jornada de matí

Vacances de Setmana Santa
Del **14/4/25** al **21/4/25** ambdós inc.

Jornada continuada
Del **13/6/25** al **20/6/25**

Inici de vacances d'estiu
21/06/25

*Consell Escolar

Actualment és format pels següents membres:

Presidenta:

Eloïsa Sugrañes Morales

Rep. del titular:

Irene Aragonès Gràcia, Núria Masdeu Teixell, Jordi Masdeu Teixell

Rep. mestres de primària:

Jordi Clavero Roca, Laia Sedó Valderrey

Rep. professors de secundària:

Judith Guinovart Carles, Rosa Guerrero Guiamet

Rep. dels pares i mares:

Jacqueline Servaas, Maria Dolores Lago Marrufo, Meritxell Cardona Lopez

Rep. de l'AFA:

Noemí González Monterosso

Rep. dels alumnes:

Julio Medina Antonova, Júlia Mariné Cañadas

Rep. personal no docent:

Ramiro Garcia Erice

Rep. de l'Ajuntament:

Sílvia Parés Ribé

*Servei d'acollida

a) Dies lectius:

De 7.30h a 9h per als alumnes de P3 fins a 4t d'EP. Els alumnes de 5è i 6è d'EP, resten amb vigilància.

De 17h a 19h per als alumnes de P3 a 4t d'EP.

De 17h a 18h per als alumnes de 5è d'EP, 6è d'EP resten amb vigilància.

b) Puigcerver Estiu Camp:

Juny, juliol

*Material escolar

Cobreix totes les necessitats de l'alumne en aquest aspecte: material de papereria, de plàstica, d'informàtica, del programari del pla TAC, d'impressió, de tecnologia, de laboratori i tot aquell material necessari per a poder fer les tasques i activitats d'aprenentatge. El fet de tenir-lo sempre a l'abast facilita la tasca educativa. Tots els alumnes disposen del mateix material i la tria es basa en criteris pedagògics i de sostenibilitat.



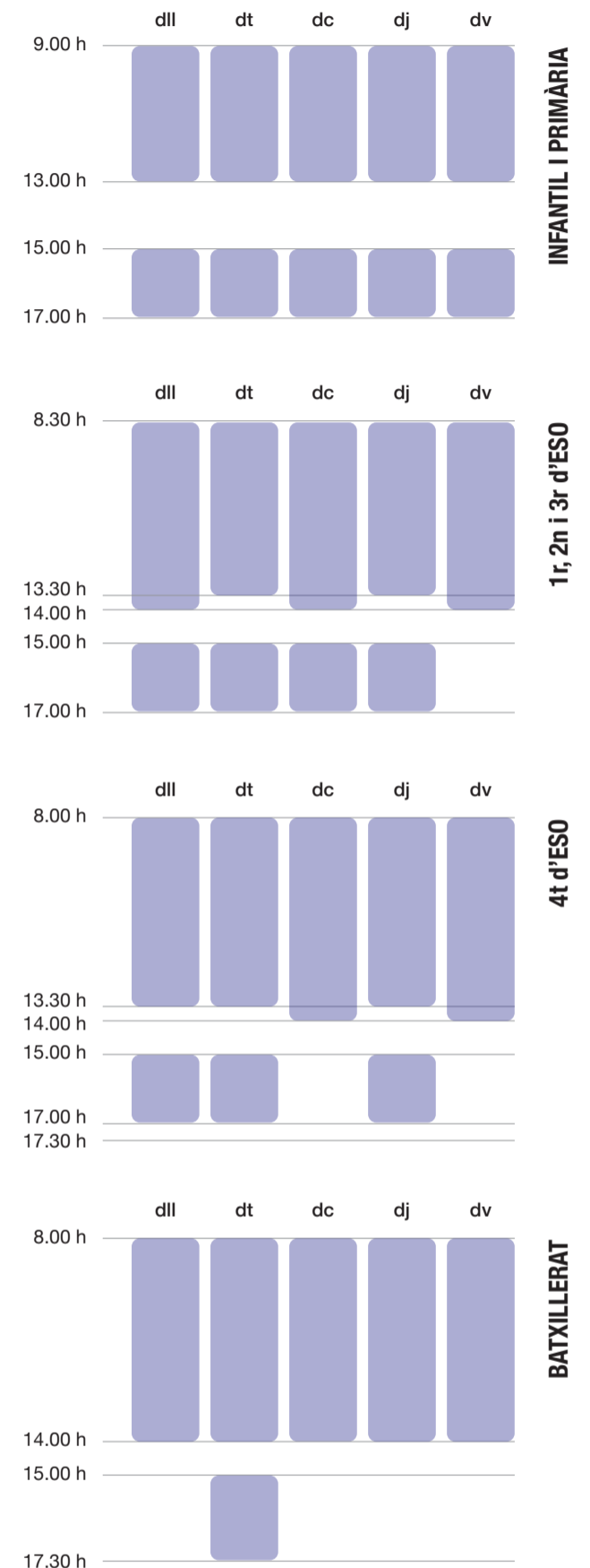
*AFA

Reunions de coordinació i seguiment amb la Direcció. Tenen per objectiu millorar la comunicació i reforçar els vincles entre les mares i pares i la resta de la comunitat educativa.

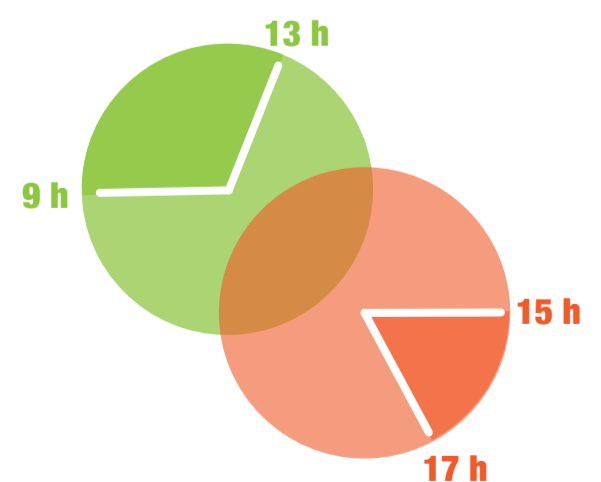
Escola de Mares i Pares. Dins d'aquest marc, volem oferir a totes les famílies de l'Escola un conjunt de xerrades, conferències i tallers que ens puguin orientar i donar pautes útils per a l'educació dels nostres fills. Us convidem a tots a fer els vostres suggeriments per tal d'ampliar l'oferta de l'Escola de pares.



*Horaris



*Secretaria



Horari d'atenció al públic
Cita prèvia

Estructura i activitat de l'Escola

Qui som i què ens defineix: El Projecte Educatiu

*Pla tutorial

L'acció tutorial és un conjunt d'activitats de tot l'equip docent adreçades a l'alumnat, amb l'objectiu de vetllar per l'assoliment de la seva maduresa personal i la seva plena integració social.

Dates de reunions amb les famílies

Picarols I3	6/9/24
Reunió de pares	
Timbals I4	4/9/24
El treball de cada dia	
Gira-sols I5	4/9/24
Aprenentatge global	
1r d'EP	12/9/24
Maduració i lectoescriptura	
2n d'EP	12/9/24
Autonomia i treball al cicle inicial	
3r d'EP	17/9/24
Inici d'un nou cicle	
4t d'EP	17/9/24
Treball al cicle mitjà	
5è d'EP	19/9/24
Tècniques de treball i estudi	
5è d'EP	-/11/24
Taller familiar sobre l'ús dels IPADS	
6è d'EP	19/9/24
Últim curs de primària	
6è d'EP	21/5/25
Presentació de l'ESO de l'Escola	
1r d'ESO	1/10/24
Inici de l'ESO. Una nova manera d'organitzar-nos	
2n d'ESO	1/10/24
Un pas endavant en la maduració personal	
3r d'ESO	26/9/24
El treball autònom	
4t d'ESO	26/9/24
Final d'etapa i la seva avaluació	
4t d'ESO	12/3/25
Presentació del BATX de l'Escola	
1r de BATX	2/10/24
L'inici del batxillerat, una experiència nova	
2n de BATX	2/10/24
El segon de batxillerat, un camí cap al futur	

El Pla tutorial consisteix en el seguiment individual i col·lectiu dels alumnes contribuint en el desenvolupament de llur personalitat i incidint en l'orientació de caràcter personal i acadèmic.

És una tasca de compromís d'acció per part de tots i cadascun dels mestres i professors de l'Escola. Requereix el treball en equip dels docents, d'acord amb la programació del curs, l'ideari del centre i el projecte educatiu de l'Escola.

D'aquesta manera, cada grup classe, tant a Infantil, Primària i Secundària, és acompanyat per un tutor o tutora

*Organigrama docent

Direcció: Eloïsa Sugrañes

Educació Infantil EI i Educació Primària EP cicle inicial (AC) 5 h setmanals

Equip de coordinació:

Cap d'Estudis:

Ester Bartolí

Coordinadores:

Laia Sedó i Christina Turner

I3 A Mercè Serra B Laia Sedó

I4 A Júlia Gené / Laura López B Júlia Graells

I5 A Eli Novell B Aïna Vidal

1r A Ana Rodríguez B Christina Turner

2n A Núria Garcia B Montse Pàmies

Educació primària EP cicle mitjà i cicle superior (AC) 5 h setmanals

Equip de coordinació:

Cap d'Estudis:

Sara Vendrell, Mila Rojas

Coordinadors:

Jordi Clavero i Eva calderon

3r A Luz Triviño B Eva Calderón

4t A Ariana Juncosa B Montse Romero

5è A Nia Expòsito B Miriam Martínez

6è A Marta Gilabert B Irene Estivill

Professorat d'EI i d'EP

Alison Palmer, Ana C Collado, Coia Cavallé, Ester Bartolí, Maria Martínez, Maria Salvat, Mila Rojas, Jordi Clavero, Gerard Martín, Estel Armengol, Josep M Canela, Marc Carbonell, Olga Lamote de Grignon, Sara Vendrell.

Support

Marta Jurado i Judit Hernández. *Vetlladores.* Jeni García / Helena Martorell *TEI Tècnica Educació Infantil*

Educació Secundària Obligatòria ESO

(AC) 2 h. Setmanals

Equip de coordinació:

Cap d'Estudis:

David Amigó

Coordinadores:

Rosa Guerrero i Montse Masdeu

1r A Mireia Balcells B Anna Bravo

2n A Xavi Marsal B Esther Bujaldón

3r A Carles Casadó B Mercè Montané

4t A Laura Ber B Mireia Huerta

Batxillerat BATX

Equip de coordinació:

Cap d'Estudis:

Dolors Sans

Coordinadora:

Judith Guinovart

1r A Ariadna Giménez B Judith Guinovart

2n A Fina Cantenys B Denitsa Nikolaeva

Professorat de secundària:

Àngels Domingo, Clara Madurell, David Amigó, Anna Josa, Dolors Sans, Eloïsa Sugrañes, Francesc Agramunt, Josep M Rofes, Múrio Polónia, Maria Mur, Montse Gavalda, Montse Masdeu, Rosa Guerrero.

Support

Marta Jurado i Judit Hernández. *Vetlladores*

Gabinet psicopedagògic: Cristina Robert, Anna Tuset, Iris Hernández **Servei de logopèdia:** Coia Cavallé

(AC) ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA Activitat no coberta pel concert educatiu de la Generalitat

que té cura dels seu procés acadèmic i del progrés de la seva educació. I, a la vegada, connecta amb les famílies per a intercanviar informació i orientació.

El programa es recolza en:

a) Les assemblees setmanals de classe per a revisar i reflexionar sobre les diverses qüestions acadèmiques, de convivència i d'actualitat. És l'eina principal de formació, d'integració i de participació en la vida de l'Escola. És la base del Projecte "Educar per a la democràcia".

b) La Comissió Permanent de Primària i el Consell de Delegats de Secundària com a eines de participació dels alumnes.

c) Les reunions dels tutors amb els professors no-tutors per intercanviar informació.

d) Les entrevistes amb cadascuna de les famílies, amb la norma general de realitzar-ne una -com a mínim- durant el curs. El mateix tutor o tutora concreta l'hora i el dia de l'entrevista, però les famílies poden sol·licitar-ne tantes com en considerin necessàries.

e) La figura de la psicòloga escolar, que orienta els tutors, els alumnes i les famílies en aspectes d'aprenentatge, socials i personals.

f) Les reunions amb les famílies per a presentar el curs i donar orientacions generals.

*Escola verda

El Pla d'Acció Anual 2024-2025:

Escola Verda al Currículum. Volem que l'educació per la sostenibilitat sigui present en tots els àmbits de l'Escola i es treballi de manera transversal.

Recollida selectiva de residus a l'aula i al pati. Promourem la recollida de plàstic, paper i resta a les aules amb els papereres selectives, així com la recollida de material d'escriptura usat. Al pati, vetllarem per l'ús correcte de les papereres.

Millorar el manteniment de les instal·lacions de l'Escola amb criteris energètics.

Recollides solidàries (roba, joguines, aliments, piles...)

Celebració d'actes per l'educació ambiental.

Participació en els cultius de l'hort i ús del compostador.

Difusió de les accions d'escola verda a través de les xarxes socials amb les etiquetes #somescolaverda i #escolaverda

*Atenció a la diversitat

Sota el concepte d'atenció a la diversitat s'ajuda i s'acompanya l'alumne en l'assoliment progressiu de les competències bàsiques i s'orienta en la planificació i la realització de les seves tasques escolars.

S'hi contemplen continguts d'aprenentatge de diferents complexitats que s'adapten als diferents ritmes de treball. S'usa una metodologia on la diversitat és un fet habitual dins de l'aula i té en compte tots els nivells d'ensenyament, amb l'objectiu de fer créixer l'alumne segons les seves possibilitats.

L'atenció a la diversitat es contempla com un procés educatiu on tots els mestres, professors, tutors i l'equip psicopedagògic hi incideixen, sobretot en l'avaluació de l'aprenentatge i, també, posant a l'abast tots aquells recursos possibles -material adaptat, material de reforç o d'ampliació i aprofundiment- que condueixen l'alumne cap a un millor aprofitament de les classes amb un major rendiment acadèmic.

En tots els cursos es realitzen activitats que incideixen en aprenentatges bàsics -algunes de forma periòdica i les altres de forma puntual- per a ajudar els alumnes que necessiten atenció individualitzada.



*Pla lector

El Pla lector és un projecte viu i dinàmic que té com a objectiu afavorir la lectura en tots els cursos. Els seus principals objectius són:

*Formar bons lectors que gaudeixin de la lectura.
Fer de la lectura una eina d'aprenentatge en totes les àrees i matèries.*

Millorar la competència lectora i afavorir l'èxit educatiu.

Lectura diària

Tots els alumnes d'educació Primària i Secundària obligatòria dediquen un temps diari -30 minuts- a la lectura.

Padrins lectors

Els padrins lectors és una activitat cooperativa que es realitza en parelles formades per alumnes de 6è d'EP que fan de padrins de lectura als alumnes de 1r d'EP. Setmanalment, comparteixen una estona de lectura. Tot plegat és un intercanvi d'estratègies, d'emocions i d'ajuda mútua on tant el gran com el petit sumen en el seu aprenentatge. Al mateix temps, el model de l'alumne de 6è motiva l'esforç del de 1r.

Chill out de lectura

El chill out de lectura és un espai ubicat al maset de l'Escola on gaudim dels llibres. Els alumnes poden escollir les seves lectures i llegir en un ambient relaxat.

Considerem que la lectura és cabdal en l'educació dels infants. Estem convençuts que la freqüència, la intensitat i el sentit amb què visquin les activitats al voltant de la lectura aniran conformant el seu futur lector.

*Aula oberta

És un espai dissenyat per a oferir als alumnes de batxillerat la possibilitat de treballar de forma personalitzada amb els professors de les diferents matèries. En aquest moment el professor està disponible per poder aclarir dubtes, donar orientacions i ajudar a millorar el seu rendiment acadèmic. Dilluns, dimecres i dijous de 15 a 17 h.

*Desdoblaments / Codocència

A 1r d'EP l'alumnat fa una sessió de català/consciència fonològica i una de música/matemàtiques.

A 2n d'EP fa una sessió de català/lectura en veu alta i una de música/matemàtiques.

De 3r a 6è d'EP en fa dues sessions de català/anglès i una de música/matemàtiques.

A ESO es desdobra en les experimentals, les tecnologies i l'anglès a fi d'aconseguir grups reduïts. A més a més, a 1r i 2n d'ESO es desdobra en una hora de matemàtiques i una hora de català.

A BATX es desdoblen en una hora d'anglès.

*Equip psicopedagògic

L'equip -Cristina Robert, Anna Tuset i Iris Hernández- té com a objectius conèixer l'alumnat, vigilar la seva evolució i prevenir-lo en les seves dificultats escolars. També defineix les relacions humanes que es donen a cada grup classe, cosa que serveix de base per a fomentar actituds solidàries, de respecte vers els altres i d'acceptació de la diversitat entre els alumnes; per a evitar situacions de rebuig i d'intimidació entre ells. Amb aquest objectiu, l'equip realitza intervencions de grup -com són els sociogrames i les proves estàndard de rendiments-, a més, a més de les intervencions de caràcter individualitzat.

Assessora l'acció tutorial, reforça els plans individualitzats i fa un seguiment de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. També participa en les reunions de curs amb les famílies.

A banda de promoure, garantir i supervisar que la diversitat sigui atesa, també fomenta l'orientació familiar duent a terme:

La participació en entrevistes amb les famílies per a l'orientació educativa.

El fet de donar suport a la traçabilitat del "Pla de Treball"

La realització de proves i informes per a l'orientació professional i universitària.

L'elaboració de sociogrames per detectar el nivell de cohesió del grup.

L'anàlisi de les proves de nivell i les competències bàsiques.



El joc de l'oli a la Mediterrània

Un projecte d'Escola multidisciplinar per a tot l'alumnat.

*El projecte

La regió de la DOP Siurana, amb Reus com a punt central, s'inscriu dins aquesta tradició mil·lenària, convertint-se en una baula contemporània d'un llegat que uneix els països mediterranis. La proximitat de l'Escola a camps d'oliveres i molins d'oli certificats ofereix un marc idoni per a dissenyar experiències d'aprenentatge vivencials. L'alumnat pot observar de primera mà tant els processos tradicionals com els moderns de fabricació d'oli, entendre els rigorosos estàndards de qualitat de la DOP Siurana i connectar amb productors locals que transmeten aquest coneixement ancestral adaptat a les necessitats i reptes actuals.

Aquest enfocament situa Reus, el Camp de Tarragona i el Mediterrani com a eixos centrals del projecte, oferint a l'alumnat una visió global i local alhora. Així, es fomenta una consciència més profunda sobre el valor del patrimoni cultural, històric i gastronòmic que representa l'elaboració d'oli d'oliva, no només per a la regió sinó també per a tota la conca mediterrània.

A l'Escola, les oliveres sempre hi han tingut presència i, fa uns anys, s'hi van plantar més exemplars fins a arribar a un total de 10. És en aquest moment que, seguint la metodologia de l'Escola, es planteja fer el projecte del Joc de l'oli a la Mediterrània.

Aquest projecte multidisciplinar és una proposta educativa que aborda el repte de la producció i el coneixement de l'oli des de diferents disciplines, treballant cada una d'elles de manera paral·lela i independent, però centrades en un objectiu comú.

Aquest enfocament permet que l'alumnat explori diverses facetes d'un mateix tema, adquirint coneixements específics de cada disciplina, mentre desenvolupa una comprensió més àmplia del conjunt. Els projectes multidisciplinaris promouen la complementarietat entre àrees, respectant les metodologies pròpies de cadascuna.

En el marc d'un projecte interdisciplinar, es crea una situació d'aprenentatge, entesa com una experiència que, independentment de la forma en què es presenti, parteix d'un context concret i planteja un repte a l'alumnat, motivant-lo a investigar, reflexionar i aplicar els coneixements adquirits per a resoldre aquest repte.

1

Pentinar

L'alumnat de 2n d'ESO prepara les borasses i pentina les branques. Les classes de 1r de primària observen i ajuden a realitzar la tasca.



Ventadora, passadora, porgador, triador o tirador... molts noms per a definir un aparell que servia per a separar les olives d'elements no desitjats



2

Purgar

El mateix alumnat de 2n d'ESO separen les olives de les fulles de manera tradicional utilitzant el purgador.



3

Xafar

Un cop tenim les olives netes les passem per la trituradora. L'alumnat de segon d'ESO mostra el procés als xiquets i xiquetes de les altres classes.



4

Prensar

Arriba l'hora de posar la pasta als cofins i passar la pila a la premsa. El raig d'oli fa cap al cubell. L'alumnat de 2n d'ESO s'encarrega de tot el procés.



Fem olives!
Anem a l'oliva!
Dues maneres de dir
que collim olives.

Pentinar, munyir,
esmunyir. Diverses
maneres per dir i de fer
caure les olives



*Les activitats que tenen el projecte com a fil conductor

Tenim tot un seguit d'activitats que formen part del projecte però que es realitzen en altres moments del curs. Tot seguit us llistem aquestes activitats on hi estan implicats tots els nivells de l'Escola.

Nivell	Activitat
I3	Tastet de pa amb oli. Cançó <i>Volem pa amb oli</i> .
I4	Experimentació amb l'oli: barrejar aigua amb colorant i oli.
I5	Dibuix d'observació directa: dibuixar les oliveres amb olives.
1r d'EP	Observar les oliveres d'una explotació propera, pentinar-les, collir olives per tal de posar-ne un pot en conserva. Visitar un centre d'interpretació de l'oli. Representació plàstica de les oliveres amb plastilina i pintura. Ajudar a l'alumnat de 2n d'ESO a pentinar les oliveres del pati.
2n d'EP	Realització d'un estudi sensorial de l'oliva.
3r d'EP	Fer un disseny sobre un aspecte al voltant de l'oli i l'olivera i dibuixar-lo i pintar-lo en una bossa de roba.
4t d'EP	Elaboració d'olivada, tast a classe i elaboració d'un text instructiu.
5è d'EP	Tast de diferents tipus d'olives.
6è d'EP	Conèixer el Consell Regulador d'oli D.O Siurana. Taller de tast d'oli.
1r d'ESO	Descobrir la cultura de l'oli a l'antiguitat. Fer una vinyeta en llengua francesa del procés d'elaboració de l'oli.
2n d'ESO	Coordinar tot el procés d'elaboració de l'oli: Pentinar les oliveres, plegar i fer tria de les olives amb la porgadora, fer l'oli al molí de l'Escola, filtrar i embotellar l'oli obtingut. Elaborar un reportatge en llengua anglesa de tot el procés. Elaborar un text instructiu en llengua catalana incorporant nou vocabulari.
3r d'ESO	Elaborar un mural de l'oli d'oliva i dieta mediterrània. Conèixer el procés de l'elaboració del sabó a partir de l'oli. Realitzar una infografia sobre l'aparició i desenvolupament de l'oliva arbequina. Elaborar una notícia de la collita i el procés de l'oli realitzat a l'escola. Conèixer la importància de l'olivera a l'antiga Grècia. Elaboració de la comanda i cost d'una etiqueta d'un producte envasat.
4t d'ESO	Dissenyar una etiqueta per a l'envasat de l'oli. Buscar cançons i poemes que incideixen en el poder simbòlic de l'olivera i l'oliva. Estudiar el mercat de l'oli d'oliva.
1r de BATX	Realització d'un reportatge fotogràfic del procés productiu. Preparar una exposició fotogràfica de tot el procés.
1r de BATX	Realització d'un tríptic del procés de l'oli viscut a l'escola. Confeció d'un article sobre la producció de l'oli a nivell mundial i per zones del planeta. Analitzar l'acidesa de l'oli

5 Filtrar

Després de deixar reposar el suc de la premsada, se separa l'aigua de l'oli per decantació, filtrant l'oli que queda a la part superior del ribell.



6 Tastar

Tot l'alumnat de l'Escola, a l'hora del pati, esmorzem una llesca de pa amb l'oli nou de l'any.



Pla TAC i recursos en línia

Les tecnologies que ens connecten

Eines digitals que ens ajuden a comunicar i transmetre coneixement. Són un bon complement a les metodologies tradicionals

*Pla TAC

Les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) **són eines bàsiques en tots els àmbits de la nostra societat**. L'Escola, lluny d'escapar-se'n, ha de ser un espai de reflexió i ús d'aquestes tecnologies que, constantment, evolucionen i ens donen la possibilitat d'**escollir noves eines tot ajudant-nos a aprendre** i a assolir els coneixements de cada nivell.

Per tal que aquestes tecnologies i els seus llenguatges puguin compartir espais amb els elements tradicionals d'aprenentatge, l'Escola Puigcerver ha dissenyat una proposta curricular pensant en **tots els nivells** dels seus alumnes: d'Educació Infantil fins a BATX. També és objectiu d'aquest Pla TAC **establir quines plataformes s'ajusten millor** a cada etapa educativa, tant per a l'aprenentatge de l'alumnat com per a la comunicació amb les famílies.

*Projecte EINA

L'ús de diversos recursos tecnològics i el desenvolupament de les competències digitals són indispensables en l'actualitat. És per aquesta raó que és fonamental que els alumnes d'avui desenvolupin un conjunt d'habilitats i coneixements dins d'aquest àmbit. L'Escola és conscient d'aquesta necessitat i, per això, ha desenvolupat un projecte per tal de cobrir aquest aprenentatge: l'Eina.

L'objectiu d'aquest és proporcionar a l'alumnat un accés directe i continu als recursos tecnològics i dotar-los d'un dispositiu personal, l'ús del qual ha de ser transversal i estar immers en qualsevol àrea. Per aquesta raó, els alumnes de cicle superior d'EP i 1r, 2n i 3r d'ESO disposen d'un iPad gestionat pel Centre. A partir de 4t d'ESO, l'alumnat ja disposa dels coneixements bàsics per a gestionar l'aparell.

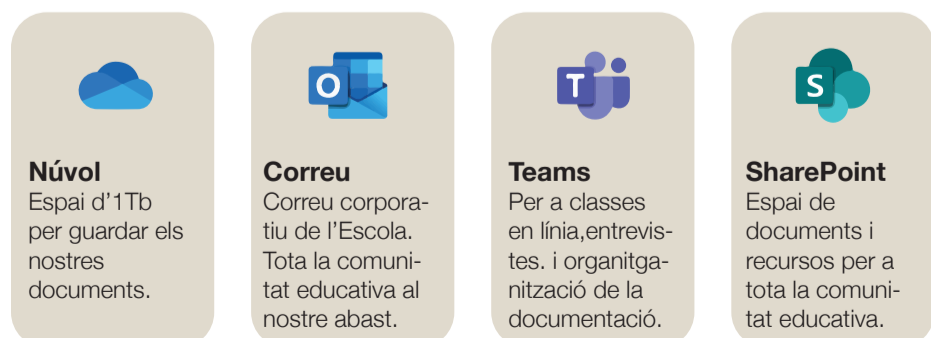
La utilització d'aquest dispositiu a l'aula com a eina transversal permet donar resposta a problemes que es plantegin en situacions del dia a dia. Tot plegat, ens permet plantejar situacions d'aprenentatge en entorns col·laboratius, on el treball en equip és fonamental, i alhora ens facilita adequar-nos al ritme de cadascun dels alumnes i al seu propi procés d'aprenentatge.

Si entenem que un dels objectius fonamentals de l'Escola és formar alumnes d'una manera integral, sent aptes en les competències pròpies de la societat actual, no podem dubtar que és indispensable desenvolupar unes competències digitals que permetin les persones interactuar en la societat actual amb normalitat i, sobretot, amb responsabilitat. A l'escola tenim molt clar que els dispositius mai han de substituir l'activitat manipulativa i que aquests només han de ser una eina complementària, com ho són els llibres de text o els altres materials d'aprenentatge.



*Office 365

Tots els alumnes i famílies de 5è d'EP fins a 2n de BATX disposen de 5 llicències de l'Office 365. Això vol dir que cada usuari pot instal·lar l'Office en **5 dispositius diferents** com a màxim. Els alumnes disposen de correu corporatiu amb el domini @escolapuigcerver.cat. A part dels programes més usats com són el Word, el PowerPoint, l'Excel..., us mostrem les altres aplicacions més utilitzades.



Núvol
Espai d'1Tb per guardar els nostres documents.

Correu
Correu corporatiu de l'Escola. Tota la comunitat educativa al nostre abast.

Teams
Per a classes en línia, entrevistes, i organització de la documentació.

SharePoint
Espai de documents i recursos per a tota la comunitat educativa.

*Google Classroom

Els alumnes de 5è de primària s'inicien en aquest aplicatiu de Google que ens permet **gestionar una aula virtual**. Google Classroom permet compartir llibres virtuals i activitats educatives. La mateixa plataforma facilita l'intercanvi d'informació entre l'alumne i el docent a tot CS d'EP i en algunes matèries de 1r d'ESO.



*Moodle

El Moodle també és un entorn que simula una aula virtual, però incorpora moltes més funcions que les que proporciona el Google Classroom. Aquest entorn el comencen a utilitzar els alumnes de 1r d'ESO i els acompanya fins a 2n de Batxillerat.

Entre les principals funcions hi han les de **gestió de cursos amb fitxers de continguts**, espai per a lliurar tasques, **avaluació de treballs amb rúbriques** i la possibilitat de sincronitzar notes d'avaluació amb la plataforma Clickedu. Aquesta última funció és molt útil per al professorat, perquè permet informar el tutor de l'evolució de l'alumne.



*Clickedu

Clickedu és el programa que gestiona la majoria de les dades de tota la comunitat acadèmica. També fem servir Clickedu com a **plataforma de comunicació**. A continuació us posem uns exemples de les accions comunicatives més importants. Les podreu fer servir a través de l'App o des del web de Clickedu, que trobareu a la pàgina web de l'Escola.



*Xarxes socials

Les xarxes socials han esdevingut una eina molt útil que permet a les organitzacions comunicar les seves accions i interactuar amb els seus seguidors. A l'Escola Puigcerver, ens agrada molt **poder explicar quin és el nostre dia a dia**. És per això que utilitzem aquestes eines, per a donar a conèixer aquelles activitats que pensem que són mereixedores de ser explicades, més enllà de l'àmbit de la comunitat educativa.

En aquest moment podeu seguir l'activitat de l'Escola a través de Twitter, Instagram, YouTube i Facebook.

*Pàgina web

La pàgina web, **escolapuigcerver.cat** pretén ser una entrada virtual a l'Escola Puigcerver. Volem que les famílies que ens volen conèixer a través de la xarxa ho puguin fer de manera senzilla.

L' hora de dinar

Receptes per menjar, per aprendre i per tenir cura del nostre entorn

Plantegem un menjador on l'alumne faci equip, companyonia, es responsabilitzi de la tasca encomanada per a adquirir autonomia i assumeixi uns hàbits alimentaris saludables i sostenibles

A l'Escola, l' hora de dinar està concebuda com un espai ideal que contribueix a l'educació integral de l'alumnat. És a dir, creiem que en el moment d'asseure's a taula hi ha diferents nivells a treballar: el nutritiu, el cultural, el social, l'afectiu, el comunicatiu, el de convivència i el lúdic, que configuren el comportament alimentari de cada persona. Les diferents maneres de menjar del món es defineixen pel territori, les tradicions, les religions, la història, l'economia i els canvis sociològics i culturals en evolució constant. **Què i com** mengem ens identifica culturalment, per tant, és important que mantinguem i potenciem els hàbits de la cultura mediterrània.

És per això que el menjar que es cuina a l'Escola es basa en la **dieta mediterrània**, que es considera una de les més **saludables i sostenibles** del món.

Pensem que l'educació alimentària ha d'incloure els aliments més adequats per a la salut i el benestar dels alumnes i també el coneixement i l'aprofitament dels productes del nostre territori, així com de la varietat de preparacions de la nostra cultura culinària. Es tracta que els alumnes aprenguin a alimentar-se de manera saludable i també aprenguin a conèixer **d'on i com s'obté, com arriba i com es prepara** el que es menja a l'Escola, per ser respectuosos i valorar l'entorn en el qual vivim.

Sabem que els productes de **proximitat**, de **temporada** i de **producció ecològica** són un **valor afegit** que cal tenir en compte, tant pels efectes mediambientals, com en el benestar animal i en la millora dels aspectes sensorials com el color, la textura, l'aroma i el gust dels aliments.

El nostre objectiu és alimentar els alumnes amb productes variats, equilibrats, saludables, sostenibles i atractius, elaborant plats creatius a través de l'originalitat i el joc entre textures, colors i cocions, amb menús dissenyats per a seguir una dieta equilibrada i adaptada a les necessitats fisiològiques de cada l'alumne/a, i personalitzats, tenint en compte al·lèrgies i intoleràncies alimentàries. Per a aconseguir-ho, comptem amb la supervisió del PReME, el Programa de Revisió de Menús Escolars, fruit d'un conveni entre els departaments de Salut i Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Al mateix temps, l' hora de dinar facilita un espai privilegiat per a la comunicació i l'intercanvi, on hi ha un contacte físic, visual, auditiu i emocional entre les nenes i els nens. Per això, plantejarem un menjador on es fa equip, companyonia i família, trets que caracteritzen els àpats de la cultura mediterrània.

La celebració de dinars tradicionals com la Castanyada, Nadal, Dijous Gras i els dinars temàtics amb els quals coneixem altres països, es converteixen en dinars molt especials, ja que els alumnes, junt amb els monitors, són els encarregats de guarnir i ambientar el menjador.

Es fa un treball progressiu per a fomentar tant normes de comportament, tolerància i convivència, com la utilització correcta dels estris del menjador, perquè els nens i les nenes arribin a servir-se ells mateixos i tinguin cura del lloc on mengen, mantenint-lo net i endreçat quan acaben.

Com qualsevol procés, l'adquisició d'uns hàbits alimentaris comporta un ritme d'adaptació i aprenentatge, on la paciència i el temps són determinants. Tot aquest procés és a càrrec tant dels monitors com també dels docents i del personal de cuina de l'Escola.

1 després de dinar...

El repòs és imprescindible per al desenvolupament de l'infant. Així doncs, seguint en la línia de l'educació i el benestar integral dels nostres alumnes, els nens i les nenes de 13 i 14 dediquen una estona al descans després de dinar. I, quan aquesta ha de concloure, els alumnes de 5è d'EP, voluntàriament, duen a terme una activitat ben entranyable: les Sabatetes, la qual consisteix a despertar els més petits a fi de generar un ambient relaxat i agradable. Aleshores, un cop desperts, els alumnes voluntaris de 5è d'EP els reben a les seves classes i els expliquen un conte, tot esperant l'inici de les activitats de la tarda

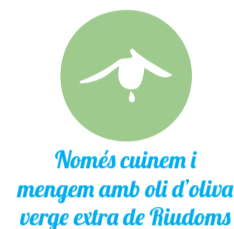
Les famílies també venen a dinar a l'Escola

Seguint la voluntat de dotar de quotidianitat l' hora de dinar, l'Escola convida setmanalment una família d'14 a dinar amb el fill o la filla a classe, que és el lloc on ho fan habitualment els alumnes d'Educació Infantil.

Aquesta iniciativa s'emmarca dins el projecte d'autococoneixement El Protagonista de la Setmana, escollint cada setmana un nen o nena que centra l'atenció de tot el grup d'alumnes de la classe d'14. D'aquesta manera, les famílies tenen l'oportunitat de conèixer de ben a prop la metodologia de l'Escola, alhora que comparteixen un àpat amb els seus fills, tal com ho farien a casa.

Dinem plegats?

Volem compartir amb les famílies l' hora de dinar, per això les convidem al menjador de l'Escola. Volem que gaudeixin amb les nenes i els nens d'aquesta estona tan especial, perquè comprovin el funcionament i la qualitat de la nostra cuina. Les famílies dinaran a les mateixes taules que els alumnes i seguiran les instruccions dels responsables de protocol de menjador, que els explicaran tant el menú com els passos a seguir per poder-se servir el menjar i com han de deixar la taula en acabar.



0 % d'aliments precuinats



Totes les verdures, fruites, pasta, arròs, llegums i iogurts són ecològics

- **Hem augmentat encara més el consum de fruita, verdura i llegums ecològics, a fi que es converteixin en l'ingredient principal a l' hora de dinar**
- **Hem introduït la pasta integral i ecològica, l'arròs i el iogurt ecològics i s'ha substituït la farina de blat per farina d'arròs**
- **Tot ho cuinem i amanim amb oli verge extra (OVE)**
- **Hem reduït la sal, el sucre, la carn vermella i els fregits**
- **Bevem aigua durant els àpats**
- **0 % aliments precuinats**
- **Hem eliminat els envasos de plàstic dels iogurts per a contribuir en la reducció de residus.**





Més Puigcerver

Activitats extraescolars per al curs i l'estiu



*Puigcerver English Club

Puigcerver English Club imparteix classes d'anglès de tots els nivells. Els alumnes aprenen anglès en grups reduïts amb una metodologia dinàmica i motivadora. Els alumnes que han realitzat les classes d'English Club i han superat els controls són presentats als exàmens oficials els quals solen aprovar satisfactòriament.

Preparació específica per als exàmens oficials de Cambridge



*Escola Esportiva

La nostra Escola Esportiva amb més de 30 anys d'experiència ha anat ampliant i oferint diferents modalitats esportives, sempre en el marc de l'ideari de l'escola, i intentant transferir uns valors i assolir uns objectius bàsics, comuns a la majoria dels esports.

Escola de bàsquet



Gymnastics Kids School



Escola de judo



Escola d'escacs



Dances urbanes



*Món creatiu

PETITS ENGINYERS

Una activitat extraescolar innovadora, pensada per apropar i posar en contacte els més petits amb els experiments pràctics. L'activitat permetrà donar curs a la imaginació i creativitat dels infants, per tal de fomentar la seva curiositat i el gust per l'aprenentatge i el món de la ciència i la tecnologia, a través de l'experimentació i el raonament de forma lúdica. Els alumnes treballaran amb diferents experiments de diverses temàtiques adaptats als seus nivells i capacitats, s'endinsaran en el món de la programació i desenvoluparan també altres activitats de caire més científic, així com també lliure i creatiu.

TALLER DE MÀGIA

L'activitat extraescolar de màgia és una oportunitat emocionant per als nens i nenes. La màgia no només sorprèn, sinó que també és educativa. A través dels jocs de màgia, els nens i nenes desenvoluparan habilitats manuals, milloraran les seves competències comunicatives i fins i tot es connectaran amb les matemàtiques, la ciència i les arts plàstiques.

CUINEM L'HORT

Posarem en valor els productes de proximitat i l'aprofitament d'aliments per evitar el malbaratament.

A més a més realitzarem tallers de cuina on podrem conèixer els productes de temporada, ecològics i de proximitat elaborant diferents àpats que ens ajudaran a educar i acompanyar a les nenes i nens perquè adoptin, des de la seva participació activa, una alimentació saludable i sostenible.

TALLER MUSICAL

En aquesta activitat els i les participants tindran l'oportunitat d'explorar el món de la música a través d'activitats enriquidores on treballarem l'expressió i la creativitat, coneixerem instruments i crearem harmonies i melodies en grup.



Podeu ampliar la informació de totes aquestes activitats extraescolars i del Puigcerver Estiu Camp a la nostra pàgina web



*PEC. Puigcerver Estiu Camp

El Puigcerver Estiu Camp és el casal d'estiu que oferim a les instal·lacions de l'Escola adreçat a nens i nenes d'I2 fins a 2n d'ESO com a continuïtat del projecte educatiu del nostre centre.

Al PEC els nens i nenes gaudeixen de l'estiu realitzant activitats lúdiques, practicant esports i fomentant el seu desenvolupament personal i social a través de la convivència, el respecte, la tolerància i l'amistat.

Poden escollir entre diferents modalitats de PEC en funció de l'edat i dels seus interessos:

Modalitats esportives

- Judo, bàsquet, gimnàstica rítmica i estàtica que els permetrà conèixer i aprofundir en tècniques, habilitats i coordinació corporal i potenciar el treball en equip.

L'IPEC

- Està adreçat exclusivament a infants d'educació infantil, basat en el treball de la llengua anglesa, el joc, la música, la psicomotricitat i la creativitat, en un entorn que els resulta familiar.

PEC Júnior

- S'adreça a nenes i nens de 1r d'EP a 2n d'ESO on es posa en pràctica la creativitat, tant individual com col·lectiva, mitjançant la resolució de reptes, jocs, elaboracions en tallers on cada setmana hi haurà un element motivador que serà l'eix transversal per la realització de l'activitat.

Totes les modalitats de PEC estan coordinades per un equip de monitoratge titulat amb el suport d'alumnat d'ESO que realitza tasques de voluntariat.

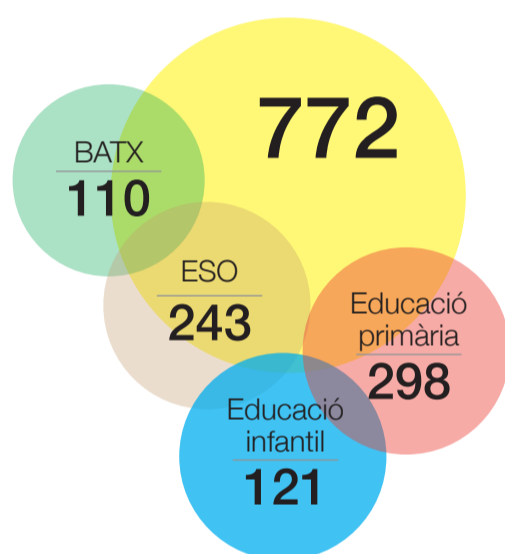
Els nens i les nenes, tant de l'Escola com d'altres centres, són benvinguts al nostre PEC!

L'Escola Puigcerver en dades

Xifres per seguir avançant

Us anotem algunes dades d'àmbit general referides als resultats acadèmics i a la pròpia infraestructura del centre

*Nombre d'alumnes



*Nombre de professionals

Docents EI / EP	31
Docents ESO/ BATX	26
Personal administratiu	5
Cuina	6
Monitoratge menjador	17
+Puigcerver	13
Manteniment / Neteja	7
Altres seccions	3
Serveis externs	9

*Reconeixements

En aquesta secció del Xiulet incorporem dades que fan referència a indicadors acadèmics, atorgats per organismes externs.

Bojos per la ciència

Bojos per l'economia
Julio Medina Antonova

Joves per la medicina
Júlia Roldán Rofes

Premis AFA

Premi XXXIIIè Concurs literari Miquel Ferré

Categoria A
Prosa: Vega González Robles
Poesia: Eliana Gateu Labòria
Accèssit prosa: Bet Franco Beltran de Heredia

Categoria B
Prosa: Mylène Ferré Culebradas
Poesia: Etna Mulà Carmona
Accèssit poesia: Marta Plana Monclús

Categoria C
Prosa: Adriana Luri Busquets
Poesia: Maria Gisbert Claveer
Accèssit prosa: Júlia Roldan Rofes

Premi Concurs de dibuix Sant Jordi
Arnau Moreno Turner i Elsa Masip Altadill

Premi Treball de Recerca segons modalitat BATX

Laura Da Costa Ramos (Mod. Artístic)
Izan Alonso Asensio (Mod. Ciències i Tecnologia)
Júlia Alquézar Duran (Mod. Humanístic-Social)

Cangur. Matemàtiques

Millors puntuacions entre el 5% de Cat.

5è d'EP 12.327 participants
Berta Piñol Fonts (posició 383), Aurora Pérez Blanco (721),

6è d'EP 12.726 participants
Ariadna Pérez Martí (posició 79), Julià Marsal Carrasco (153), Noah Moreno De Antonio (500), Marc Rey Reñé (560)

1r ESO 23.578 participants
Josep Forasté Guardiola (posició 123), Jan Gisbert Abelló i el Roger Descarrega Rovira (985), Jaume Tost Nubiola (762)

2n ESO 21.268 participants
Elisabet Franco Beltran de Heredia (posició 995), Víctor Jiménez Berdonces (1146)

3r ESO 17.871 participants
Arlet Roca Castells (posició 18), Agnès Ríos Garcia (324), Pol Senso Vilet (382), Anna Qué González (896)

Premis. Externs

Fem Matemàtiques.
2n premi prova ràpida per equips. Primària
Julià Marsal Carrasco, Marc Flix Mestre i Pau Capilla Sarrió

Fem Matemàtiques.
Classificats a la 2a fase. 1r d'ESO
Helena Alargada López, Pau Badia Pardos, Alexia Iftimie Iftimie, Hugo Tornero Cano

2n classificat premi Treballs de recerca del Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya. Demarcació Tarragona
Pau Burgueño Miras

Concurs literari AMIC-Ficcions
Finalistes
Izan Alonso Asensio, Júlia Alquézar Duran i Adrià Domènech Vilà

Finalista Catalunya Olimpiada de Física
Izan Alonso Asensio

Distinció de les PAU. Qualificació igual o superior a 9 en la fase general
Mireia Morlanes Solernou

Finalista del certamen provincial de lectura en veu alta
Ona Papasseit Vidal

Finalistes del concurs de dibuix *El meu personatge de circ favorit*. Organitzat per Abacus i Trapezi
Nil Rodríguez Rico, Jan Marc Sàenz Escarihuela i Nayla Redondo Cáceres

1r premi de dibuix de la segona edició *Viu el Trapezi amb Abacus*
Nil Rodríguez Rico

2n premi de dibuix de la segona edició *Viu el Trapezi amb Abacus*
Nayla Redondo Cáceres

*Millores

A fi d'augmentar la qualitat dels nostres serveis educatius, per aquest curs 2024/25 hem millorat els següents materials i recursos:

Mobiliari
72 armariets amb clau 4t d'ESO (6.000 €)

Reformes
Substitució de la caldera antiga per tres calderes en cascada. (45.000 €)

Béns d'equipament i tecnològics
4 monitors tàctils 65" (6.500 €)
3 Apple TV 128 GB (500 €)
1 ordinador portàtil Lati 3440 i5 (700 €)
4 Apple MacBook Air 13.3" (2.700 €)
1 Ipad 10.2" 64G (350 €)

Construïm futur des del 1968

Ensenyem a aprendre a educació infantil, primària, secundària i batxillerat



www.escolapuigcerver.cat



Escola
cardioprottegida



Escola
verda



Immersion
a l'aula



L'Escola Puigcerver és membre de l'Agrupació Escolar Catalana

